

# Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

## Zeugnis

für

**Vorname Name**

geb. am 33.13.13

**Klasse 1x**

Schuleingangsphase / 1. (oder 2.) Schulbesuchsjahr

**Schuljahr 2014/15**



**Arbeits- und Sozialverhalten**

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
<b>Arbeitsverhalten</b>				
<b>Leistungsbereitschaft</b>				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
<b>Zuverlässigkeit / Sorgfalt</b>				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
<b>Sozialverhalten</b>				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
<b>Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

**Mathematik**

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
<b>Zahlen und Operationen (Arithmetik) – Orientierung und Rechnen im Zahlenraum bis 20</b>				
orientiert sich im Zahlenraum.				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Rechenaufgaben (Gleichungen = und Relationen < >).				
addiert Zahlen.				
subtrahiert Zahlen.				
zerlegt Zahlen.				
ergänzt Zahlen.				
erkennt, nutzt und erläutert Gesetzmäßigkeiten (geschicktes Rechnen).				
erkennt Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen.				
schreibt Ziffern formgerecht.				
<b>Raum und Form (Geometrie)</b>				
kennt Lagebeziehungen (rechts, links, oben, unten, innen, außen).				
kennt die geometrischen Formen und ihre Merkmale (Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis).				
<b>Größen und Messen / Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>				
rechnet mit Größen (Euro, Cent).				
setzt Sachsituationen in eine Rechenaufgabe um.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

**Deutsch**

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
<b>Sprachgebrauch</b>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
hört aufmerksam zu.				
spricht verständlich und nachvollziehbar.				
beteiligt sich konstruktiv an Gesprächen.				
versteht Gehörtes und handelt danach.				
<b>Schreiben / Schreiben lernen</b>				
schreibt alle gelernten Druckbuchstaben formklar und flüssig.				
unterscheidet Groß- und Kleinbuchstaben.				
kann Gebärden den Buchstaben zuordnen und diese schreiben.				
erkennt die Silbenstruktur von Wörtern.				
schreibt kurze Texte fehlerfrei ab.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
hält Wortgrenzen ein.				
erkennt Satzgrenzen.				
<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b>				
liest Wörter anhand der Silbenmethode.				
kann anhand der Gebärden einfache Silben erfassen.				
erfasst den Sinn einzelner Wörter.				
liest einfache Texte sinnerfassend.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

**Englisch**

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
versteht mit Unterstützung Wörter, Äußerungen und Hörtexte.				
verstündigt sich in vertrauten Gesprächssituationen mit geübten, sehr einfachen sprachlichen Mitteln.				
gibt einzelne Teilaspekte von Gehörtem auf Deutsch wieder.				
spricht häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

**Sachunterricht**

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse an sachunterrichtlichen Themen.				
beobachtet und beschreibt Sachverhalte.				
versteht und behält Sachzusammenhänge.				
führt kleine Versuche durch.				
verhält sich in Verkehrssituationen angemessen.				
beherrscht das Fahrrad motorisch sicher.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

### Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und Gebeten.				
führt übernommene Aufgaben sorgfältig aus.				
führt Arbeitsunterlagen sorgfältig.				
behält Gelerntes und gibt es vollständig wieder.				
begegnet Menschen des Lebensumfeldes mit Wertschätzung.				
kennt Feste und Bräuche im Jahreskreis der Kirche.				
kennt Erzählungen der Bibel aus dem Alten Testament und dem Neuen Testament.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

### Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt gelernte Lieder artikuliert und sicher.				
spielt auf Instrumenten zu Musikstücken in angepasster Lautstärke und rhythmisch richtig.				
gibt den Ausdruck einer Musik wieder (verbal, durch Bewegungen, durch Bilder).				
setzt passende Bewegungen zur Musik um.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

### Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse, Offenheit und Experimentierfreude im Kunstunterricht.				
setzt eingeführte Techniken um.				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

**Sport**

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
spielt mit unterschiedlichen Spielgeräten in verschiedenen Spielrollen.				
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus.				
führt einfache turnerische Bewegungsformen aus.				
nutzt Geräte zum Balancieren.				
erfindet und erprobt einfache Bewegungskunststücke und führt diese anderen vor.				
spielt nach vorgegebenen Regeln.				
zeigt Teamgeist.				
<b>Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung:</b> keine				

Fehlstunden: x, davon unentschuldigt: x

**Bemerkungen:** - keine -

Oder Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten – siehe Anlage

**NN verbleibt in der Schuleingangsphase und nimmt ab dem 01.08.2015 im 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2x (ODER 1x) teil.**

**Konferenzbeschluss vom 11. Juni 2015**

**Velbert, den 22. Juni 2015**

\_\_\_\_\_  
Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
S. Klose, Rektorin

**Kenntnis genommen:** \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

**Wiederbeginn des Unterrichts:** Mittwoch, 12.8.2015, 8.00–11.40 Uhr